Fag: NORSK Skoleåret:2015-16

Klassetrinn: 5. klasse Lærer: Brita Lauten Sørensen

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Emne** | **Kompetansemål** | **Læremål** | **Grunnleggende ferdigheter** | **Metoder** | **Vurdering** |
| 34 | Bli kjent med bøkene |  | Bli kjent med norskbøkene. |  | Se på forside og bakside. Gjøre seg kjent med innholdsfortegnelser og oppbygning av boka. Se på bilder og skumlese på tekster. |  |
| 35-36 | Send en hilsen | **Muntlig kommu.:** - lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta - uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres **Skriftlig kommu.:** - referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst - skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte - skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt - bruke digitale kilder og verktøy til å lage sammensatte tekster med hyperkoplinger og varierte estetiske virkemidle **Språk, kult., litt.:** - vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold | . Lære å skrive kort og brev.  Lære å bruke e-post. | **Muntlig:** Samtale om å skrive kort og brev, samtale om innhold, mottakerbevissthet, samtale over nettvett. **Å skrive:** Skrive kort og brev. **Å lese:** Lese utdrag fra litterære tekster, lese brev og kort.  **Å regne:** Portotakster i arbeidsboka.  **Digitale ferdigheter:** Finne brevvenner på nettet, skrive e-posp om en forfatter. | Zeppelin språkbok  Zeppelin Arbeidsbok til Språkbok s. 4-7. | Deltakelse i timene Hjemmearbeid Innsats Målprøve  VFL:  ABCD-lapp Trafikklys |
| 37 | På biblioteket | **Muntlig kommu.:** - lytte til og videreutvikle innspill fra andre - uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres **Skriftlig kommu.:** - lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangere på bokmål og nynorsk, og reflektere over innhold og form i teksten - referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst - forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst - skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte - skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt - velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler **Språk, kult., litt.:** - presentere egne tolkinger av personer, handling og tema i et variert utvalg av barne- og ungdomslitteratur på bokmål og nynorsk - vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold | Lære å bruke biblioteket.   Lære forskjellen på skjønnlitteratur og faglitteratur | **Muntlig:** Samtale om bibliotek, bøker og forfatterkunnskap. **Å skrive:** Skrive om en forfatter. **Å lese:** Lese bøker.  **Digitale ferdigheter:** Finne biblioteksider på Internett og søke etter kunnska | Zeppelin Lesebok s. 4-17.  Arbeidsbok til Lesebok s. 2-7. Kopiark 34 og 35 | Deltakelse i timene Hjemmearbeid Innsats Målprøve  VFL:  Trafikklys Egenvurd. |
| 38-40 | Lesekurs | **Muntlig kommu.:** - lytte til og videreutvikle innspill fra andre  - uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres **Skriftlig kommu.:** - referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst - forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst | Lære å bli en bedre leser.  Lære hva du kan gjøre før du leser, mens du leser og etter at du har lest en tekst. | **Muntlig:** Snakke om tekster og om valg av ulike lesestrategier.   **Å skrive:** Skrive før de leser, mens de leser og etter at de har lest. **Å lese:** Lese fortelling, tabell, brosjyre, program, avis, sakprosa, nærlese, skumlese, letelese.  **Å regne:** Studere tabell. **Digitale ferdigheter:** Hente informasjon fra Internett. | Zeppelin Lesebok  s. 18-35   Kopiark 36, 37, 38, 39, 40 | Deltakelse i timene Hjemmearbeid Innsats Målprøve VFL:  Målskive Kompisvurd. |
| 39/41 |  | Alternative høstferieukerferie |  |  |  |  |
| 42 | Nasjonale prøver |  |  |  |  |  |
| 44-46 | Lær og lære | **Muntlig kommu.:** - lytte til og videreutvikle innspill fra andre - uttrykke og grunngi egne standpunkter **Skriftlig kommu.:** - lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangere - referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst - forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst **Språk, kult., litt.:** - presentere egne tolkinger av …. tema i et variert utvalg av barne- og ungdomslitteratur | Lære å lage tankekart.   Lære å ta et BISON-overblikk over en tekst.  Lære å skrive nøkkelord.  Lære å lage VØL-skjema. | **Muntlig:** Snakke om sakprosatekster, diskutere nøkkelord, lage nøkkelord og holde tale eller fortelle, fra en faktasamtale.  **Å skrive:** Svare på oppgaver, skrive tankekart og nøkkelord, lage VØL-skjema. **Å lese:** Lese fagtekst, bruke ulike lese- og læringsstrategier. **Å regne:** Sette opplysninger inn i en tabell (VØL-skjema) **Digitale ferdigheter:** Lage VØL-skjema som tabell på PC. | Zeppelin Språkbok s. 18-39.   Kopiark 9a, 9b, 10, 11, 12, 13 | Deltakelse i timene Hjemmearbeid Innsats Målprøve Elevsamtaler  VFL:  Kompisvurd. Smileys |
| 47-48 (November prosjekt) | Snakk om bøker | **Muntlig kommu.:** - lytte til og videreutvikle innspill fra andre - uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres - uttrykke seg med et variert ordforråd tilpasset kommunikasjonssituasjonen - presentere et fagstoff tilpasset formål og mottaker, med eller uten digitale verktøy **Skriftlig kommu.:** - lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangere på bokmål og nynorsk, og reflektere over innhold og form i teksten -referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst - forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst - velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler **Språk, kult., litt.: -** presentere egne tolkinger av personer, handling og tema i et variert utvalg av barne- og ungdomslitteratur på bokmål og nynorsk  - vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold | Lære å snakke om bøker.   Lære å skrive bokanmeldelser.   Lære å presentere en bok for andre. | **Muntlig:** Samtale om bøker. Fortelle om bøker.  **Å skrive:** Skrive om bøker. Skrive bokanmeldelse. **Å lese:** Lese bøker. **Å regne:** Telle antall sider og bøker. Lage diagram for antall sider som blir lest. **Digitale ferdigheter:** Skrive bokanmeldelser. Søke etter bøker, forfattere og forlag på Internett. | Zeppelin Lesebok  s. 36-47.  Kopiark 41 og 42 | Deltakelse i timene Hjemmearbeid Innsats Målprøve  VFL:  ABCD-lapper Trafikklys |
| 49-51 | Eventyr | **Muntlig kommu.:** - lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta - uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres - bruke sang, musikk og bilder i framføringer og presentasjoner - opptre i ulike roller gjennom drama-aktiviteter, opplesing og presentasjon - uttrykke seg med et variert ordforråd tilpasset kommunikasjonssituasjonen - presentere et fagstoff tilpasset formål og mottaker, med eller uten digitale verktøy - vurdere andres muntlige framføringer ut fra faglige kriterier **Skriftlig kommu.:** - lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangere på bokmål og nynorsk, og reflektere over innhold og form i teksten - referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst - forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst - mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting - skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte - skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt - skrive fortellende, beskrivende, reflekterende … tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker - gi tilbakemelding på andres tekster ut fra faglige kriterier og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger - bruke digitale kilder og verktøy til å lage sammensatte tekster med hyperkoplinger og varierte estetiske virkemidler - velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler **Språk, kult., litt.:** - kjenne til enkelte ord og uttrykk på ett av de samiske språkene - presentere egne tolkinger av personer, handling og tema i et variert utvalg av barne- og ungdomslitteratur på bokmål og nynorsk - vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold | Lese eventyr fra Norge og andre land.  Lære å fortelle eventyr.   Lære å skrive eventyr. | **Muntlig:** Fortelle og dramtisere eventyr. **Å skrive:** Skrive eventyr, svare utfyllende på oppgaver. **Å lese:** Lese eventyr, nærlese, letelese. **Å regne:** Snakke om eventyrtall. **Digitale ferdigheter:** Søke etter informasjon på nettet, skrive tekster på PC. | Zeppelin Lesebok  s. 94-123  Arbeideidsbok til Lesebok s. 32-37.   Kopiark 43, 44, 45 | Deltakelse i timene Hjemmearbeid Innsats Målprøve  VFL:  Egenvurd. Kameratvurd. Tommel opp |
|  |  | Juleferie |  |  |  |  |
| 2 | Fra bokstaver til ord | **Muntlig kommu.:** - lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta  - uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres **Skriftlig kommu.:** - mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting - skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt - skrive fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker **Språk, kult., litt.: -** … kjenne til enkelte ord og uttrykk på ett av de samiske språkene - bruke forskjellige former for digitale og papirbaserte ordbøker | Lære om alfabetet.   Lære å bruke ordliste.  Lære å ordne i alfabetisk rekkefølge. | **Muntlig:** Samtale om ulike alfabeter og skrifttegn fra ulike deler av verden.  **Å skrive:** Skrive alfabet. Ordne alfabetisk. Skrive synonymer og antonymer.  **Å lese:** Lese tekst som er ordnet alfabetisk. Lese dikt. Lese litteraturutdrag. Letelese i ordliste.  **Å regne:** Telle ord. **Digitale ferdigheter:** Ordne liste alfabetisk ved hjelp av PC. | Zeppelin Språkbok  s. 40-51.   Arbeidsbok til Språkbok s. 8-17  Kopiark 14 | Deltakelse i timene Hjemmearbeid Innsats Målprøve Kapitteltest Fagsamtaler  VFL:   Målskive Kameratvurd. |
| 3-4 | Spøk og spenning | **Muntlig kommu.:** - lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta - uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres - uttrykke seg med et variert ordforråd tilpasset kommunikasjonssituasjonen **Skriftlig kommu.:** - lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangere på bokmål og nynorsk, og reflektere over innhold og form i teksten - referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst - lese enkle tekster på dansk og gjengi og kommentere innholdet - forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst - mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting - skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte - skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt - skrive fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker - gi tilbakemelding på andres tekster ut fra faglige kriterier og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger - bruke digitale kilder og verktøy til å lage sammensatte tekster - velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler **Språk, kult., litt.:** - presentere egne tolkinger av personer, handling og tema i et variert utvalg av barne- og ungdomslitteratur på bokmål og nynorsk - vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold | Lære å lese skjønnlitteratur  Lære å lese sakprosa  Lære å snakke om det du har lest.  Lære å skrive om det du har lest. | **Muntlig:** Snakke om skjønnlitteratur og sakprosa.  **Å skrive:** Skrive om litteratur, gi uttrykk for meninger. **Å lese:** Lese skjønnlitteratur og sakprosa. | Zeppelin Lesebok  s. 70-93.  Arbeidsbok til Lesebok s. 21-27 | Deltakelse i timene Hjemmearbeid Innsats Målprøve  VFL:   Tommel opp |
| 5-6 | Rettskriving – rett og slett | **Muntlig kommu.:** - lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta - uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres - opptre i ulike roller gjennom drama-aktiviteter, opplesing og presentasjon **Skriftlig kommu.:** - mestre sentrale regler i…ortografi - skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte **Språk, kult., litt.:** - gi eksempler på noen likheter og forskjeller mellom muntlig og skriftlig språk - bruke forskjellige former for digitale og papirbaserte ordbøker | Lære hvorfor vi har regler for rettskriving.  Lære regler for rettskriving. | **Muntlig:** Lese høyt egne og andres tekster, snakke sammen om rettskriving.  **Å skrive:** Svare på oppgaver, skrive dikt, oppskrifter, fortellinger.  **Å lese:** Lese fagtekst, bruke ordliste. **Digitale ferdigheter:** Bruke retteprogram på PC. | Zeppelin Språkbok  s. 52-67.  Arbeidsbok til Språkbok s. 18-32.  Kopiark 15, 16 | Deltakelse i timene Hjemmearbeid Innsats Målprøve Kapitteltest  VFL:  Målskive Egenvurd. Trafikklys |
| 7 |  | **Vinterferie** |  |  |  |  |
| 8-9 | Verb | **Muntlig kommu.:** - lytte til og videreutvikle innspill fra andre - uttrykke og grunngi egne standpunkter - opptre i ulike roller gjennom drama-aktiviteter, opplesing **Skriftlig kommu.:** - mestre sentrale regler i formverk **Språk, kult., litt.:** - bruke forskjellige former for digitale og papirbaserte ordbøker - … vise hvordan tekster er bygd opp ved hjelp av begreper fra grammatikk | Lære hva et verb er.   Lære å bøye verb.   Lære å bruke verb, både ubøyde og bøyde, i setninger. | **Muntlig:** Snakke om verb, intervjue hverandre.  **Å skrive:** Svare på oppgaver, skrive fortellinger og beskrivelser, oversette dikt.  **Å lese:** Lese fagtekst, lese små fortellinger, bruke ulike lese- og læringsstrategier, lese sammensatt tekst, lese høyt, bruke ordliste **Å regne:** Lese tabell, lage tabell, fylle ut tabell, skrive synonymer til matematikkverb **Digitale ferdigheter:** Lage bøyningsskjema som tabell på PC. | Zeppelin Språkbok  s. 114-123.  Arbeidsbok til Språkbok s. 46-50.   Kopiark 21, 22. | Deltakelse i timene Hjemmearbeid Innsats Målprøve Kapitteltest  VFL:   Målskive Kameratvurd. Trafikklys |
| 10-12 | Ut i naturen | **Muntlig kommu.:** - lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta - uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres - bruke sang, musikk og bilder i framføringer og presentasjoner - opptre i ulike roller gjennom drama-aktiviteter, opplesing og presentasjon - uttrykke seg med et variert ordforråd tilpasset kommunikasjonssituasjonen - presentere et fagstoff tilpasset formål og mottaker, med eller uten digitale verktøy -vurdere andres muntlige framføringer ut fra faglige kriterier  **Skriftlig kommu.:** - lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangere på bokmål og nynorsk, og reflektere over innhold og form i teksten - referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst - forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst - mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting - skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte - skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt - skrive fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker - gi tilbakemelding på andres tekster ut fra faglige kriterier og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger - bruke digitale kilder og verktøy til å lage sammensatte tekster med hyperkoplinger og varierte estetiske virkemidler - velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler **Språk, kult., litt.:** - presentere egne tolkinger av personer, handling og tema i et variert utvalg av barne- og ungdomslitteratur på bokmål og nynorsk  - vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold | Lære å lese skjønnlitteratur.   Lære å lese sakprosa.   Lære å snakke om det du har lest.  Lære å skrive om det du har lest. | **Muntlig:** Snakke om skjønnlitteratur. Snakke om sakprosa.  **Å skrive:** Skrive om litteratur, gi uttrykk for meninger. **Å lese:** Lese skjønnlitteratur og sakprosa, letelese og nærlese. | Zeppelin Lesebok  s. 124-145  Arbeidsbok til Lesebok s. 38-47 | Deltakelse i timene Hjemmearbeid Innsats Målprøve  VFL:  Tommel opp ABCD-lapper |
| 13 |  | **Påskeferie** |  |  |  |  |
| 14-16 | Å skrive fortelling | **Muntlig kommu.:** - lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta - uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres - bruke bilder i framføringer og presentasjoner - uttrykke seg med et variert ordforråd tilpasset kommunikasjonssituasjonen - presentere et fagstoff tilpasset formål og mottaker, med eller uten digitale verktøy **Skriftlig kommu.:** - mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting - skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte - skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt - skrive fortellende, beskrivende, reflekterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker - gi tilbakemelding på andres tekster ut fra faglige kriterier og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger - bruke digitale kilder og verktøy til å lage sammensatte tekster med hyperkoplinger og varierte estetiske virkemidler **Språk, kult., litt.:** - vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold | Lære å skrive en fortelling.   Skrive en egendiktet fortelling etter tre kriterier. | **Muntlig:** Snakke om egne og andres tekster, presentere et arbeid, snakke sammen om skriving.  **Å skrive:** Skrive fortelling, beskrive personer og steder, skrive om sanseinntrykk **Å lese:** Lese litteraturutdrag for å få ideer til egen skriving. **Digitale ferdigheter:** Bruke PC til tekstbehandling, hente informasjon fra nettet. | Zeppelin Språkbok s. 124-149  Arbeidsbok til Språkbok s. 51-54  Kopiark 23, 24, 25, 26 | Deltakelse i timene Hjemmearbeid Innsats Målprøve Innlevering  VFL: Egenvurd. Prosesskriving Kameratvurd. |
| 17-18 | Adjektiv | **Muntlig kommu.:** - lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta - uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres - opptre i ulike roller gjennom drama-aktiviteter, opplesing **Skriftlig kommu.:** - mestre sentrale regler i formverk - skrive fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker **Språk, kult., litt.:** - bruke forskjellige former for digitale og papirbaserte ordbøker - … vise hvordan tekster er bygd opp ved hjelp av begreper fra grammatikk | Lære hva et adjektiv er.   Lære hvordan adjektiv kan brukes i sammenligninger.  Skrive adjektivfortelling. | **Muntlig:** Snakke om adjektiv, lage adjektivgåter, beskrive bilder, diskutere, svare på spørsmål **Å skrive:** Svare på oppgaver, skrive fortellinger, beskrivelser, etterlysninger og reklametekster **Å lese:** Lese fagtekst, lese små fortellinger, lese sammensatt tekst, lese høyt **Å regne:**  Lese tabell, lage tabell, fylle ut tabell, telle adjektiv **Digitale ferdigheter:** Lage bøyningsskjema som tabell på PC. | Zeppelin Språkbok  s. 160-169  Arbeidsbok til Språkbok s. 55-59  Kopiark 27, 28, 29 | Deltakelse i timene Hjemmearbeid Innsats Målprøve Kapitteltest  VFL: Trafikklys Tommel opp Egenvurd. |
| 19-20 | Si det som det er- Sakprosa | **Muntlig kommu.:** - lytte til og videreutvikle innspill fra andre - uttrykke og grunngi egne standpunkter - opptre i ulike roller gjennom drama-aktiviteter, opplesing og presentasjon **Skriftlig kommu.:** - skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte - skrive fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker - referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst - gi tilbakemelding på andres tekster ut fra faglige kriterier og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger - velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler **Språk, kult., litt.:** - vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold | Lære hva sakprosa er.   Lære å skrive  - beskjeder - oppskrifter og instruksjoner - beskrivelser - faktatekster | **Muntlig:** Samtale om beskjeder, SMS-vett, innsamling av stoff og tankekart til faktatekst, øve på å snakke inn telefonsvarer, beskrive gjenstander for hverandre.  **Å skrive:** Skrive beskjeder, tekstmeldinger, oppskrifter, instruksjoner, beskrivelser, faktatekster.  **Å lese:** Lese beskjeder, tekstmeldinger, oppskrifter, instruksjoner, beskrivelser, faktatekster. Letelese etter spesifikk informasjon.  **Å regne:** Ta tida på telefonsvarerbeskjeder, regne ut antall tegn i en SMS, regne gjennomsnitt og lage søylediagram til spørreundersøkelse.  **Digitale ferdigheter:** Sende SMS, bruke telefonsvarer, skrive faktatekster, beskrivelser og oppskrifter på PC, søke etter saklig informasjon på Internett. | Zeppelin Språkbok s. 68-89  Arbeidsbok til Språkbok s. 33-40  Kopiark 17, 18 | Deltakelse i timene Hjemmearbeid Innsats Målprøve  VFL:  Foreldrevurd. Egenvurd. Målskive |
| 21 | Tegnsetting | **Skriftlig kommu.:** - … skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting | Lære å bruke utropstegn.   Lære å bruke spørsmålstegn.   Lære å bruke komma og punktum. (Repetisjon) | **Muntlig:** Snakke om hvorfor vi må sette tegn når vi skriver.  **Å skrive:** Skrive setninger og bruke de store skilletegna. **Å lese:** Lese dikt, små historier, brosjyrer, invitasjoner og oppskrifter. **Å regne:** Studerer brosjyre med priser. **Digitale ferdigheter:** Oppgaver med skilletegn på den digitale elevressursen. | Zeppelin Språkbok s. 170-177  Arbeidsbok til Språkbok s. 60-63  Kopiark 30, 31 | Deltakelse i timene Hjemmearbeid Innsats Målprøve Kapitteltest  VFL:  Målskive Egenvurd. Kameratvurd. |
| 22 | Substantiv | **Muntlig kommu.:** - lytte til og videreutvikle innspill fra andre - uttrykke og grunngi egne standpunkter - opptre i ulike språkroller gjennom … opplesning **Skriftlig kommu.:** - mestre sentrale regler i formverk **Språk, kult., litt.:** - bruke forskjellige former for digitale og papirbaserte ordbøker - … vise hvordan tekster er laget ved hjelp av begreper fra grammatikk | Lære hva et substantiv er.  Lære å bøye substantiv. | **Muntlig:** Snakke om substantiv, delta i en substantivstafett.  **Å skrive:** Svare på oppgaver, skrive lister, fylle ut skjemaer, bruke utvalgte substantiv i egne tekster, skrive kjedefortelling, skrive ordlistetekst.  **Å lese:** Lese fagtekst, bruke ulike lese- og læringsstrategier, lese sammensatt tekst, høytlesing.  **Å regne:** Lese tabell, lage tabell, fylle ut tabell. **Digitale ferdigheter:** Lage bøyningsskjema som tabell på PC, finne og lese navnestatistikk på Internett. | Zeppelin Språkbok s. 104-113  Arbeidsbok til Språkbok s. 41-45  Kopiark 19, 20 | Deltakelse i timene Hjemmearbeid Innsats Målprøve Kapitteltest  VFL:   Foreldrevurd. Tommel opp |
| 23 | Vi ser på TV | **Muntlig kommu.:** - lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta - uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres - opptre i ulike roller gjennom drama-aktiviteter, opplesing og presentasjon **Skriftlig kommu.: -** forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst - mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting - skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte - skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt - bruke digitale kilder og verktøy til å lage sammensatte tekster med hyperkoplinger og varierte estetiske virkemidler **Språk, kult., litt.: -** vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelsefor språk og innhold | Lære å diskutere TV og TV-programmer med andre.   Lære å begrunne meningene dine.   Lære noen fakta om TV og TV-produksjon. | **Muntlig:** Samtale, diskutere og begrunne.  **Å skrive:** Skrive intervju, skrive TV-manus til f. eks. nyhetene. **Å lese:** Enkel lesetrening og videreutvikle lesestrategier.  **Å regne:** Lese og bruke tabeller og statistikk. **Digitale ferdigheter:** Arbeide med oppgaver digitalt. | Zeppelin Språkbok s. 178-189 | Deltakelse i timene Hjemmearbeid Innsats Målprøve  VFL: Egenvurdering |
| 24-25 | Å presentere eget arbeid | **Muntlig kommu.:** - lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta - uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres - bruke sang, musikk og bilder i framføringer og presentasjoner - uttrykke seg med et variert ordforråd tilpasset kommunikasjonssituasjonen - presentere et fagstoff tilpasset formål og mottaker, med eller uten digitale verktøy - vurdere andres muntlige framføringer ut fra faglige kriterier **Skriftlig kommu.:** - forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst - mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting - skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte - skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt - skrive fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker - gi tilbakemelding på andres tekster ut fra faglige kriterier og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger - bruke digitale kilder og verktøy til å lage sammensatte tekster med hyperkoplinger og varierte estetiske virkemidler - velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler **Språk, kult., litt.:** - vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold | Lære hva en presentasjon er.  Lære å lage en presentasjon.  Lære hvordan du kan presentere eget arbeid for andre. | **Muntlig:** Trene på og framføre presentasjoner, utvikle mottakerbevissthet.  **Å skrive:** Skrive lister, lage plakat, hefte, foredrag.  **Å lese:** Lese oppskrifter på gode presentasjoner. **Å regne:** Bruke eventuelle tabeller eller statistikk.  **Digitale ferdigheter:** Bruke digitale verktøy i ulike presentasjoner. | Zeppelin Språkbok  s. 90-103 | Deltakelse i timene Hjemmearbeid Innsats Målprøve Fremføring  VFL:   Kameratvurd. Gruppevurd. Trafikklys |